



Сделаем мир добрее...

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пелым



Утверждаю,  
Заведующий МАДОУ детский сад «Колобок»  
Шевченко О.А.  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023г

## Проект по волонтерскому движению

### «Сделай мир добрее»

(01.12 – 29.12.2023г)

Разработала: старший воспитатель  
Новожилова Л.В.

2023 год

**Актуальность:**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о развитии волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым и окружающему миру. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества.

**Цель:** развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ.

**Задачи:**

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, родителей (законных представителей) и педагогов;
2. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знание правил вежливого общения.
8. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
9. Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.

**Проектная идея:**

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

### **Ожидаемый результат:**

- Воспитанники имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Воспитанники знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Дополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Воспитанники стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Спроектированная система волонтерского движения в МКДОУ детский сад «Колобок» пгт Пелым обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

### **Участники проекта:**

Воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители), педагоги: Новожилова Л.В., старший воспитатель, Лященко Е.В., инструктор по физической культуре, Щинова А.А. учитель – логопед, Кервис С.В., воспитатель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 месяц

### **Формы организации проекта:**

1. Образовательная деятельность:

Ознакомление с окружающим, конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

Спортивное развлечение, просмотр презентации «Волонтеры – это гордость страны», участие в конкурсе рисунков «Твори добро», в конкурсе плакатов «Наши добрые дела» и др

### 3. Самостоятельная деятельность:

Трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

### **Этапы осуществления проекта**

#### **1. Подготовительный этап:**

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, определение тематики бесед.
7. Подборка материалов для консультаций «История возникновения волонтерского движения»

#### **2 этап. Реализация проекта**

1. Физическое развитие: инструктор по физической культуре Лященко Е.В.

Физическая культура: спортивный досуг «День волонтера»,

2. Социально-личностное развитие: воспитатель Кервис С.В., старший воспитатель Новожилова Л.В., учитель -логопед Щинова А.А.

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др. ; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Труд: воспитатель Кервис С.В.

«Лечим книжки» (ремонт книг), уборка снега на участке у малышей.  
Помощь взрослым (бабушкам, дедушкам).

- Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
  - Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»
- Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»

-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

-Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», Волшебник изумрудного города «Фунтик», «Крошка енот», «Лунтик» и др.

Консультации для родителей о волонтерском движении «История возникновения волонтерского движения», старший воспитатель Новожилова Л.В.

Беседа для детей "Кто такие волонтеры": педагоги

4. Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество:

Конструирование:

-«Кормушка своими руками».

### **3-й этап итоговый**

Анализ результатов проектной деятельности: педагоги

Выставка рисунков в МКДОУ детский сад «Колобок» пгт Пельым «Быть волонтером – это круто!»

Приможения:

## Приложение 5

### Конструирование в старшей группы на тему: «Кормушки для птиц».

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала (кефирные коробки).

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Наблюдения за птицами на прогулке;

Беседы: «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;

Чтение художественной литературы: М.Горький «Воробьишко», С.Маршак «Где обедал воробей?», Г.Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Лепка на тему: «Наши пернатые друзья».

Разучивание пословиц о птицах.

Материал и оборудование: аудио запись альбома А.Вивальди «Зима», презентация «Зимний лес», презентация «Зимующие птицы», обручи трех цветов, картинки — схемы на дифференциацию на перелетных, зимующих, и кочующих птиц, карандаши, ножницы, бросовый материал (коробки из-под сока, кефира), нитки.

Ход НОД:

1. Организационный момент:

Звучит аудио запись альбома А.Вивальди «Зима» ( воспитатель включает презентацию «Зимний лес»).

Воспитатель: -Что вы представляли себе, когда слушали музыку.

2. Беседа по теме:

1) постановка проблемной ситуации: «Почему не слышно пение птиц?»

Воспитатель: -Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

Птицы удивительные существа.

-Скажите, пожалуйста какие птицы живут зимой в лесу?

- Какие птицы живут рядом с человеком в городе?

-Какие птицы прилетают к нам с наступлением зимы?

3. Дидактическая игра «Не ошибись»

(На столе разложены обручи трех цветов)

Воспитатель:-Птицы бывают перелетные, кочующие, зимующие.

Разложите птиц : в синий обруч - зимующих птиц, в желтый обруч — перелетных птиц, в зеленый обруч - кочующих птиц.

4. Дидактическая игра «Угадай кто?»

Воспитатель: -Про кого можно сказать?

-Хитрая, ловкая, находчивая...(ворона)

-Желтогрудая, ловкая...(синица)

-Смелый, неунывающий...(воробей)

-Упорный, пестрый ...(дятел)

-Хищная, большеголовая, беспшумная...(сова)

-Красногрудый, бойкий...(снегирь)

-Яркие, веселые, дружные...(свиристели)

5.Загадки:

Воспитатель: -Отгадайте мои загадки:

- 1) Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом, тут как тут! (Снегирь)
- 2) Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде у нее птенцы в гнезде? ( Клест)
- 3) Ем букашек, червячков, зимовать не улетаю. Под карнизом обитаю, в серой шубке перовой и в морозы я герой. (Воробей)
- 4) Кто в беретке ярко — красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит! (Дятел)
- 5) Северные гости клюют рябины грозди, так нарядны и ярки на головках хохолки? (Свиристели).
- 6) Днем спит, ночью летает, птиц в лесу пугает? (Сова)

-Почему птицы боятся сову?

-Что помогает сове охотиться в ночное время?

8. Игра « Четвертый лишний»:

Воспитатель:- Назовите, что здесь лишнее:

синица, скворец, сорока, голубь;

дятел, синица, воробей, петух;

сорока, синица, снегирь, воробей;

воробей, синица, ворона, сова.

9. Пословицы:

Воспитатель:-Какие пословицы про птиц вы знаете?

«Соловей с вороной в лесу живут, да по-разному свои песни поют»,  
«Где птица ни летает, а своё гнездо знает»,  
«Большой птице большое гнездо нужно»,  
«Всякая ласточка свое гнездо хвалит»,  
«Всякая птица к своей стае летит».

10. Физкультминутка: Подвижная игра «Сова» ( 2раза).

11. Рассказ воспитателя на тему: «Кто чем питается»

Воспитатель: -Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

-Скажите, чем питаются птицы летом? (насекомыми)

-А зимой?

-Трудно им?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей. Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: конопля, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки несоленого сала.

12. Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: -Ребята, надо размять пальцы.

Я решил ворон считать: (Дети попеременно ударяют кулак о кулак и

Раз, два, три, четыре, пять, ладонь о ладонь)

Шесть-ворона на трубе,

Семь- ворона на трубе,

Восемь-села на плакат,

Девять кормит воронят...

Ну а десять -это галка.

Вот и кончилась считалка! (Сжимают и разжимают пальчики)

12. Конструирование из бросового материала ( коробки из-под сока, кефира)

Воспитатель:

-У вас на столе лежат коробки. Из них мы будем делать кормушки.

-Для чего нужны нитки? (чтобы завязать петельку).

-Обращайтесь с ножницами аккуратно!

-Для чего нужно вырезать отверстие! (чтобы птички попали во внутрь кормушки).

## 12. Итог:

Воспитатель:

-Молодцы! Все справились. Посмотрите, сколько кормушек. Сейчас мы пойдем на прогулку и развесим наши кормушки.

На прогулке ребенок читает стихотворение Т. Кулаковой «Кормушка»

Прилетели птички к нам зимой во двор,

Заводили птички с нами разговор.

Воробей чирикал, зернышки искал,

Каркала ворона, голубь ворковал,

Тинькала синица, и снегирь свистел,

Свиристельна ветке тоже песню пел.

Голодно зимою нашим бедным птицам,

Мало зерен, крошек, трудно прокормиться.

Мы кормушку смастерили.

На березе прикрепили,

Чтоб зимующие птицы легче зиму пережили.

## Приложение 6

### Беседа с детьми на тему: «Кто такие волонтеры?»

Цель: сформировать у несовершеннолетних представление о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума.

Задачи:

- познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
- формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;

Ход беседы

Воспитатель: Добрый день, дети. Тема нашей беседы сегодня звучит «Кто такие волонтеры?».

Сегодня мы с вами поговорим о волонтерах, какую помощь приносят волонтеры в нашей жизни. Узнаем о примерах необычайного бескорыстия и доброты отдельных людей, которые вызывают большое уважение и являются примером подражания в нашей жизни.

Давайте с вами попробуем разобраться, кто же такой волонтер, для начала выясним, что же такое благотворительность. Благотворительность - это действия и поступки, безвозмездные. А кого можно назвать благотворителем?

Благотворитель – это тот, кто занимается благотворительностью. А теперь мы познакомимся с термином «волонтер».

Волонтер— человек, который бескорыстно помогает людям, животным, помогает сажать деревья, помогает в уборке нашего с вами города, и всегда готов прийти на помощь, тем кто в ней нуждается.

Понятием добровольческая (волонтерская) деятельность в русском языке часто подменяют понятие «общественная деятельность», которой обозначают любую полезную деятельность во благо общества. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

### Консультация для родителей "Волонтеры России"

Глава государства В.В. Путин подчеркнул, что волонтерское и добровольческое движение объединило людей разного возраста и профессий, которые стремятся делать добро, «быть там, где нужны их знания, опыт, участие и бескорыстная помощь». Также, в конце ноября президент России подписал указ об учреждении Дня добровольца, который отмечают 5 декабря.

Волонтерство – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповедания в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывая, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Волонтеры в дошкольном учреждении это, во-первых, дети - старшие дошкольники, которые прошли подготовку. Во – вторых это активные творческие педагоги образовательного учреждения.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

### Стихи о доброте

Скажите, сколько в сердце доброты?  
Откуда же оно ее черпает?  
И как среди бегущей суеты,  
Оно так много и легко прощает?  
И почему тревожится всегда,  
Когда кому-то очень-очень больно?  
Всегда есть наготове доброта.  
Ее так много, что для всех довольно.  
Я поняла, что доброта, как кровь:  
Чем больше отдаешь, тем больше будет.  
У доброты подруга есть – любовь.  
Дарите доброты побольше, люди!

\*\*\*

Доброта, доброта,  
Доброта вам не малость,  
В доброте есть любовь,  
И, конечно, есть жалость!  
Пусть все люди на свете  
Очень любят друг друга,  
Пусть не встанут меж ними,  
Холода, злые вьюги!  
Доброту вы дарите,  
От души и спонтанно,  
И пусть этот поступок  
Не покажется странным

\*\*\*

Дарите людям доброту,  
Заботу и любовь,  
И пониманье и мечту –  
Дарите вновь и вновь!  
Пусть о награде мысли нет  
И никогда не будет,  
Ответный сердца тёплый свет  
Тебе подарят люди.  
И жизнь изменится твоя,  
Удачливее станет,  
Когда потоком на тебя  
Волна любви нагрянет!  
Дарите людям доброту...

(Зоя Буцаева)

Потерян смысл слова доброта,  
Ведь нынче с целью все поступки.  
«Да, друг, я помогу тебе сполна...»  
А ты мне сделаешь уступки.»

Чтоб взять другого доброту,  
Эх, надо быть богатым мне.  
За помощь человека хоть одну,  
Отдашь, как минимум ты две.

О, да, напуган ею я серьёзно.  
Ведь в наше время доброта,  
От всех исходит молниеносно,  
А искренья она, лишь иногда.

Навязчиво так все суют её,  
Не думая — нужна она тебе.  
Но зная, что теперь своё,  
Они возьмут с тебя вполне.

## Консультация для родителей "Разнообразные формы и методы воспитания волонтерства"

### «Разнообразные формы и методы воспитания волонтерства»

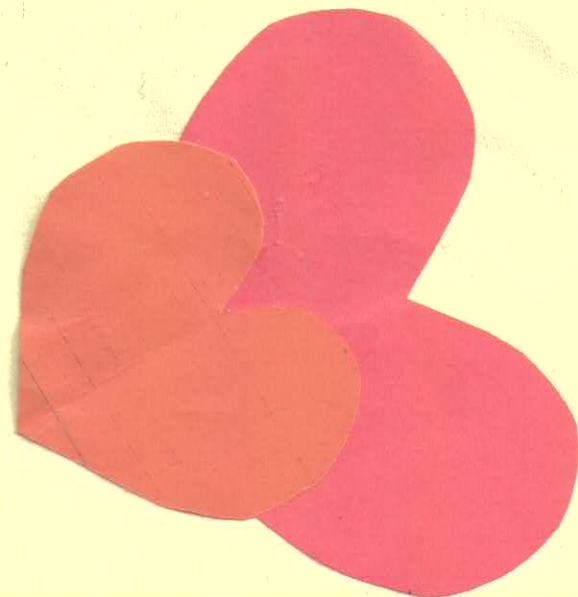
В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура ребенка складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, ребенок проявляет эмпатию (способность к сочувствию, сопереживанию) по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми, милосердными. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»-животным.

Существует ряд требований к возрасту волонтера. Дети до 14 лет должны получить разрешение на эту деятельность у своих родителей. Несовершеннолетние дети могут принимать участие в волонтерской деятельности, если она не наносит вред их здоровью и не мешает обучению.

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре



Ожегова: Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

**Доброта** - это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.

**Дружелюбие** - открытое и доверительное отношение к людям.

**Честность** - искренность и правдивость в поступках и мыслях.

**Отзывчивость** - готовность помогать другим людям.

**Совесть** - нравственная ответственность за свои поступки.

**Сострадание** - сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.

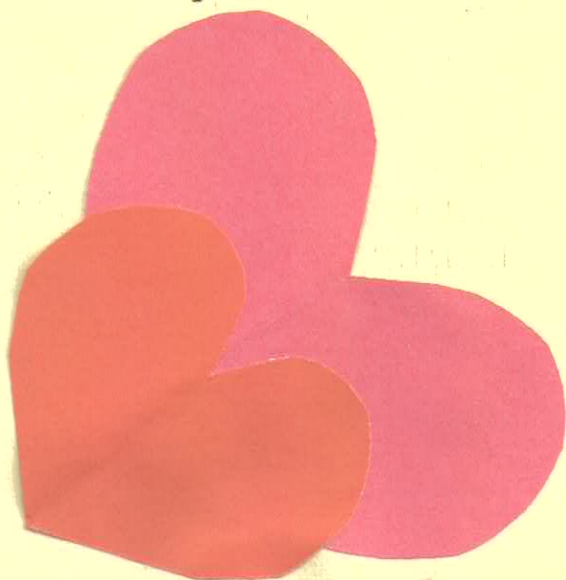
**Благородство** - высокая нравственность, самоотверженность.

**Любовь** - глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастет жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное - воспитывать доброту можно только добром.

Сущность доброты - способность сопереживать. Нередко взрослые позволяют ребенку обижать животных. Если карапуз замахнулся палкой на птичку или кошку, не стоит смеяться, оправдывать его, полагая, что он еще маленький, ничего не понимает. Нужно спокойно, но уверенно сказать о недовольстве его поведением. Возможно, малыш захочет повторить свой эксперимент, но родители должны быть непреклонны.

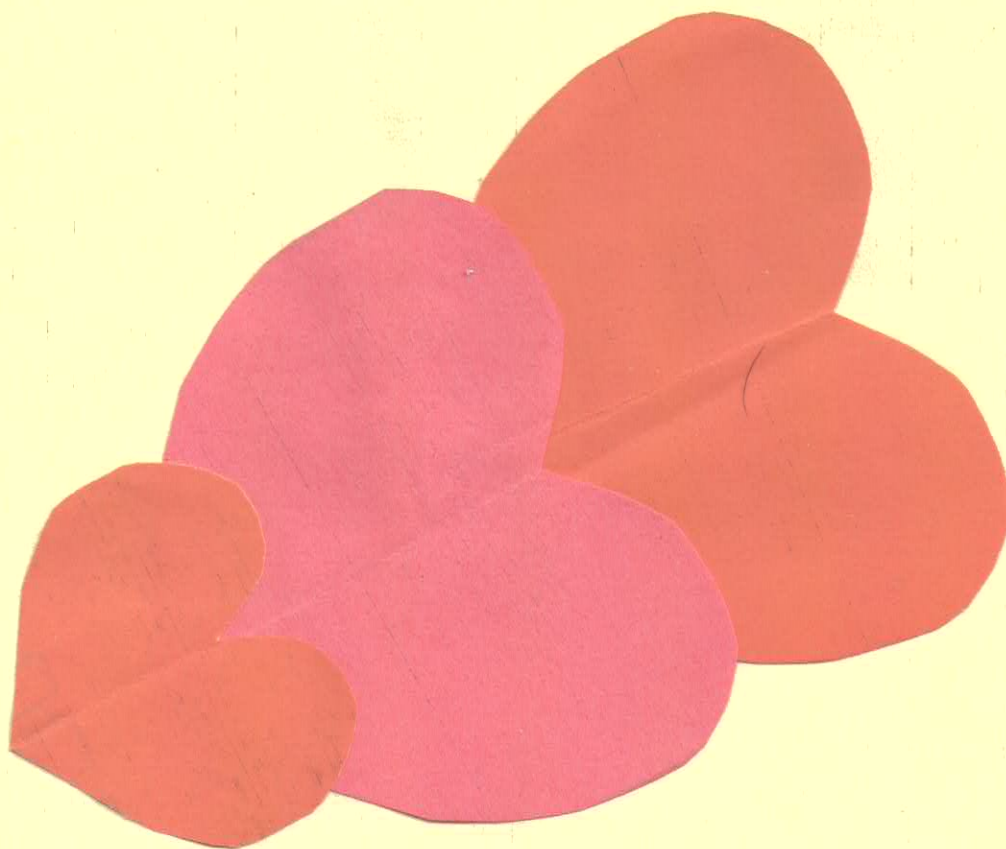


Таких уроков потребуется немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться.

Начинать воспитывать в детях такие, казалось бы, «старомодные», но необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет. Не стоит думать, что дети в возрасте до 3х лет мало что понимают и ничего не запоминают. Как раз в этот период все их существо готово учиться и познавать мир, усваивать его законы и правила. Все, что он видит и слышит в первые годы жизни, откладывается на подкорке головного мозга. Так что впоследствии он может и не вспомнить, что именно в 1 год и 1 месяц мама ему сказала: «Нужно заботиться о братьях наших меньших», но будет это знать как бы интуитивно, как само собой разумеющееся.

Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным. Для этого придется начать с себя, ведь родители - это самый главный образец для подражания.

Старший воспитатель МКДОУ детский сад «Колобок» пгт Пельым



**СРЕШЬТЕ**



**ДЕЛАТЬ  
ДОБРО!**

*Звери, рыбы, пауки и птицы*

*Не всегда умеют защититься*

*Если будут уничтожены они*

*В мире мы останемся одни!!!*

*Земля – наш общий дом –*

*Наш добрый дом, просторный  
дом,*

*Мы все с рожденья в нём  
живём.*

*Ещё о том ведём мы речь,*

*Что мы наш дом должны  
беречь.*

*Давай докажем, что не зря*

*На нас надеется Земля.*



Кто что любит ...

Семена подсолнечника - лучший корм для снегирей, воробьев, синиц.

Пшено и просо предпочитает воробей.

Ягоды рябины - снегирю.

Хлебные крошки едят синицы, воробьи.

Сырое (несоленое) сало- синицы, дятлы.

Сырое мясо- синицы, вороны, дятлы, сороки.



Трудно птицам  
жить - птицам  
надо помогать!



Крошки



Семечки



Сало



Крупа

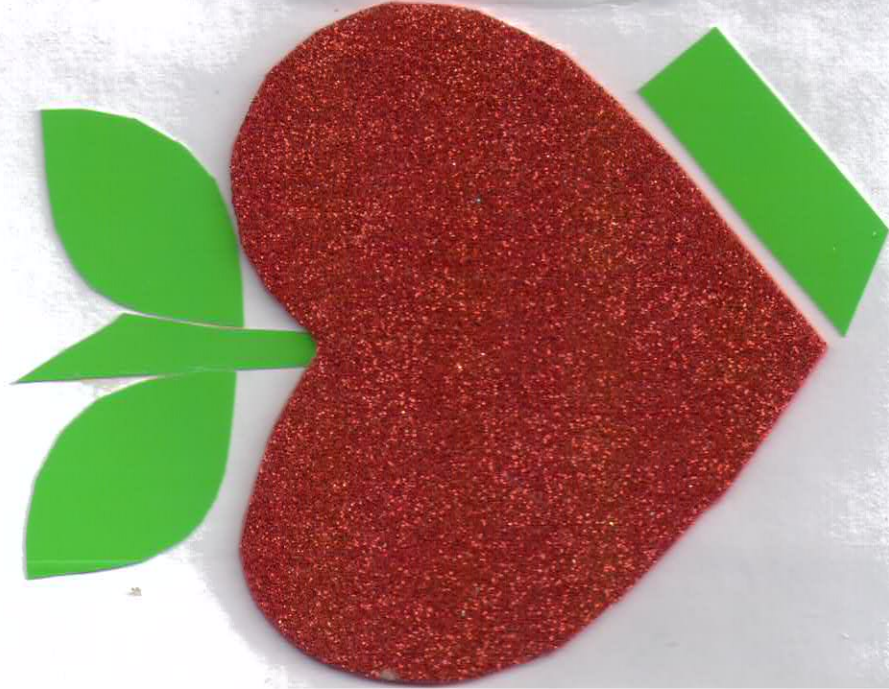


Зерно



Пшено

Волонтерство помогает  
получать новые знания,  
развивает навыки общения и  
поддерживает общественные  
инициативы. С каждым годом  
актуальность волонтерства  
все больше возрастает.



Существует много  
различных определений  
понятия «волонтерство», но  
все они отражают основной  
смысл волонтерской  
деятельности -  
это общественно полезная  
работа, выполняемая  
добровольно без расчёта на  
денежную оплату труда или  
какую-либо иную личную  
выгоду.

В современных условиях  
развития общества в мире  
волонтерство является одной  
из основных форм проявления  
социальной активности  
граждан.



# ДИПЛОМ

вручается

Новожиловой Ларисе Владимировне  
**за победу**

в муниципальном конкурсе  
**"Сделай мир добрее"**  
посвященного дню Добровольца (волонтера)

номинация: "Волонтерство глазами педагога"  
(проект по волонтерскому движению "Сделай мир добрее")

категория: работники учреждений и предприятий ГО Тельм

Оргкомитет



16 декабря 2023 года

# ДИПЛОМ

вручается

подготовительной "А" группе

МКДОУ д/с "Колобок"

за победу

в муниципальном конкурсе

**"Сделай мир добрее"**

посвященного дню Добровольца (волонтера)

номинация: "Наши добрые дела"

(конкурс стенгазет, плакатов)

педагог: Новожилова Лариса Владимировна

категория: дошкольники

Оргкомитет



16 декабря 2023 года