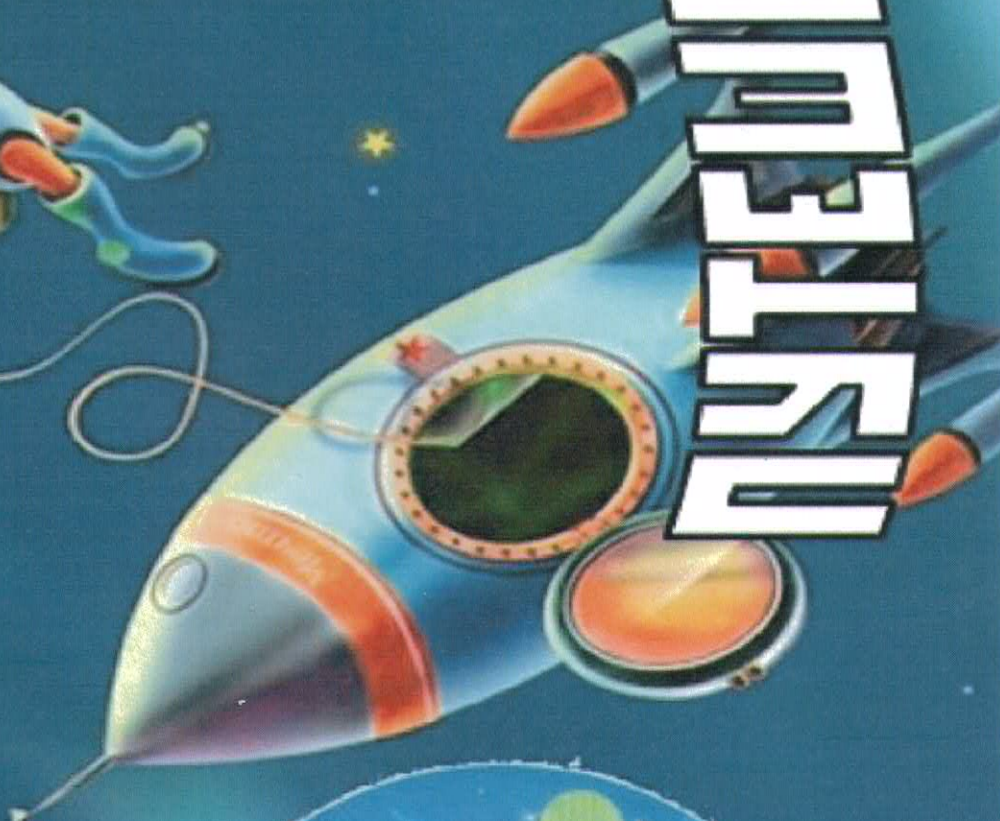


**КОСМИЧЕСКОЕ
СОЮЗЕНКО**

**ЭВАЛЭТА
ПЯТЕТВЕ**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пельым

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад «Колобок»

Фомина Н.П.

2022г



Проект «Космическое путешествие»

дата проведения: апрель – май

автор: Новожилова Л.В.
старший воспитатель

2022г

Тип проекта

- информационно – игровой
- творческий.

Участники проекта: воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, родители.

Продолжительность проектной деятельности: средней продолжительности

Проблема и актуальность проекта: Актуальность проекта: Космос всегда привлекал внимание детей. Еще в недавнем прошлом, все дети хотели быть космонавтами, с раннего детства знали кто такие Ю. Гагарин и В. Терешкова. Сейчас все совсем не так. Дети узнают о космосе из мультфильмов, совсем не задумываясь правда ли то, что рассказывается о космосе в них. И мало кто знает, что первым человеком, покорившим космос, был наш соотечественник – Ю. А. Гагарин. Поэтому нужно грамотно выстроить работу по формированию у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его.

Проблема: поверхностные знания детей о космическом пространстве, о первых космонавтах.

Цель: формирование у детей старшего возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение космоса в наши дни).

Образовательные задачи:

1. Расширить знания детей с солнечной системой.
2. Познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях.
3. Закрепить знания о первом космонавте – Ю. Гагарине.
4. Познакомить с детьми с первой женщиной космонавтом – В. Терешковой.
5. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.
2. Развивать творческое воображение.
3. Расширять словарный запас по теме.

Воспитательные задачи:

Обогащать духовный мир детей через обращение к прошлому нашей страны. Воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение, умение работать в коллективе.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: обучающий, исследовательский, игровой.
Время реализации проекта: краткосрочный

Предполагаемый результат: Сформированы представления детей о космическом пространстве (звездах, планетах и др, людях, покоривших космическое пространство первыми, и космонавтах 21 века. Дети создают работы (рисунки, аппликации) на тему «Космос глазами детей».

Продукт проектной деятельности: выставка работ «Космос глазами детей».

Содержание работы по этапам:

Подготовительный этап:

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Форма работы:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.
2. Подбор литературы о космосе, видео роликов о космосе и космонавтах, фотографий планет, космического пространства.
3. Познакомить родителей со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и образовательными задачами для родителей.
4. Подбор материалов о космосе (картинки, фото, звуки небесных тел и песенки по теме, дид. материал и др.)
5. Пополнение предметно-развивающей среды.
6. Подготовка опытов и экспериментов по теме
7. Подготовка презентации: «Путешествие по звездному небу»
8. Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, создание развивающей среды в группе.

Основной этап:

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о космосе.

Формы работы:

ОО «Познавательное развитие»

Введение в игровую ситуацию.

НОД: «История освоения космоса» – показ фото, картинок, презентация мультимедийная, аудиотека «звуки космоса»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Пластининография: «Космос»

Прослушивание музыкальных произведений «До старта 14 минут...», «Земля в иллюминаторе» В. Мигули.

Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп? »

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактическая игра: «Найди космонавту ракету».

Совместное изготовление с детьми атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
Изготовление телескопа.

ОО «Физическое развитие»

Физкультминутка: «Солнце»

Пальчиковая гимнастика: «Звезды»

«Много звезд на небе нашем, (руки вверх)

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)

Днем ведь прячутся они, (закрываем ладонями глаза)

Ночью весело резвятся.» (двигаем пальцами обеих рук)

ОО «Речевое развитие»

Разучивание стихотворения-считалочки «Названия планет»

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий – раз, Венера – два-с,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун,
Девять – дальше всех – Плутон.
Кто не видит – выйди вон.

Родители Консультация: «Как познакомить дошкольника с космосом»

Совместное с детьми сочинение космических сказок.

Дети ОО «Познавательное развитие»

Введение в игровую ситуацию

НОД: Беседа о космонавтах

Эксперимент «Как Земля вращается вокруг солнца»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Раскраски о космосе

Чтение: Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», «Мальшам о звездах и планетах».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая игра: «Столовая для космонавта», сюжет: «Приготовление космического обеда».

Совместное оформление уголка экспериментирования.

Конструирование: «Ракета»

ОО «Физическое развитие»

Самомассаж с помощью коврика «Травка»

Подвижная игра: «Космодром»

Дыхательная гимнастика: «Покорители космоса»

ОО «Речевое развитие»

Загадки по теме проекта.

Заучивание стихотворений про планеты

Родители Чтение дома по теме проекта, просмотр мультфильмов «Незнайка на луне», «Белка и Стрелка».

Дети ОО «Познавательное развитие»

Введение в игровую ситуацию.

НОД: «Армагедон – спасение планеты Земля»

Опыт: «Почему день сменяется ночью»

Эксперимент: «Когда светят звезды»

ОО «Физическое развитие»

Подвижные игры: «Метеоритный дождь», «Звезды, созвездия, метеориты»

Пальчиковая гимнастика: «Звездочет»

Дыхательная гимнастика: «Покорители космоса»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры: «Помоги ракетам добраться до планет», «Подбери правильную одежду для космонавта»

Конструирование: «Складывание созвездий из мозаики»

Сбор на прогулочном участке осколков метеорита.

ОО «Речевое развитие»

Считалочка: «Звездочет»

Словесно-дидактические игры по теме «Космос»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Коллективная работа по лепке: «Загадки космоса»

Прослушивание В. Мурадели «Мы в космос улетаем на работу»

Дети ОО «Познавательное развитие»

Ситуация – сюрприз! Посещение мобильного планетария в детском саду.

Опыты: «Солнце и Земля», «Почему луна не падает на Землю».

ОО «Физическое развитие»

Динамическая пауза: «Полет ракеты в открытый космос».

Физкультминутка: «Ракета».

Подвижная игра: «Полет на ракете».

ОО «Речевое развитие»

Дидактическая игра: «Подбери рифму», «Назови космические слова».

Рассказывание сказок собственного сочинения.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая творческая игра: «Путешествие на луну»

Конструирование из «Лего»: «Космический корабль» и «Космическая станция»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Конкурс «Ловкий карандашник» – раскраски о космосе.

Рассматривание демонстрационного материала «Расскажите детям о Космосе»

Чтение энциклопедий «Астрономия и Космос» и «Звезды и планеты».

Итоговый этап

Оформление результата проекта в виде альбома.

Подведение итогов

Итоговое мероприятие: праздник «День космонавтики».

Коллективные работы: «Космос глазами детей».

Изготовление объемного макета: «Солнечная система».

Выставка творческих работ.