



**В ГОСТЯХ
У
СКАЗКИ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок» п Пелым

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад «Колобок»
« 30 » _____ 2020г



Проект «В гостях у сказки»

дата проведения: март - апрель

автор проекта: Новожилова Л.В.
старший воспитатель

2020г

Проект «В гостях у сказки»

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем».
В.А. Сухомлинский

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное — новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Проект «В гостях у сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию общения детей и взрослых. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Проект направлен на воспитание любви к сказке и развитие творческих способностей дошкольников посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов).

Постановка проблемы: в настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребёнком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Данные полученные в ходе опроса детей и родителей ДОУ, свидетельствуют о том, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле, сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы

решили уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Обоснование проблемы: взрослые (родители, педагоги) не придают должное значение важной роли сказкам в воспитании детей.

Актуальность проекта определяется тем, что его реализация включает в себя использование различных форм совместной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей): семейный творческий конкурс сказок собственного сочинения «Жили-были...», и др.

Новизна проекта состоит в использовании различных видов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Целевой ориентир проекта: раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Задачи проекта:

для детей:

- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникативную компетентность детей и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы и детского сада, вызвать желание участвовать в ней;

для педагогов:

- развитие творческого потенциала ребенка;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Проект краткосрочный, его реализация рассчитана на 2 месяца (март-апрель).

Участники проекта: обучающиеся (воспитанники ДОО), родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

Проект построен на следующих общедидактических **принципах:** доступности, соответствия возрасту, целенаправленности, вариативности, научности, участия заинтересованных сторон.

Календарный план проекта строится в 3 этапа:

- **подготовительный**, который включает в себя опрос детей и родителей, составление плана работы;
- **основной**, в ходе которого проводится совместная работа участников проекта согласно плану,
- **заключительный** этап, где участники проекта обобщают полученный опыт и транслируют его социуму.

Ресурсы проекта:

Педагоги: воспитатели групп, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды)

Кадровый ресурс

Администрация ДОО: заведующий, заместители заведующего

Родители воспитанников

Материально-технический

- групповые помещения;
- музыкальный зал;

ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, DVD проигрыватель, музыкальный центр и т.д.); • наглядно-методические пособия; • методическая литература.
Информационный ресурс	<ul style="list-style-type: none"> • использование ИКТ; • обмен опытом работы (семинары, выставки, консультации и т.д.); • изучение методической литературы; • участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- развитие интереса детей к сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы.

Для педагогов:

- оформление общей книги сказок по итогам творческого семейного конкурса сказок собственного сочинения «Жили-были...»;
- изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;
- презентация проекта;
- формирование желание продолжить проектную деятельность;
- оформление проекта.

Для родителей:

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО;
- укрепление детско-родительских отношений.

Приложение:

"В гостях у русских народных сказок"

Задачи:

1. Создание эмоционально-положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений.
2. Закрепить знания детей о **сказках**.
3. Воспитывать творческие способности, образное мышление
4. Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.
5. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые **сказки**.

Ведущий:

Любят сказки все на свете,
Любят взрослые и дети.
Сказки тайну открывают,
Деток в гости приглашают.
Сказки – ложь, да в них намек.
Добрый молодцам урок.

Ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в удивительный мир сказок. А, кто любит сказки из вас, поднимите руки? Да, действительно, сказки любят все!

Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.
– А почему они волшебные?
[ответы детей]

Ведущий:

Да потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои. Каких волшебных героев, которых не существует в реальной жизни, вы знаете? (Кошей Бессмертный, Баба-Яга, леший), происходят чудеса – лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.)
– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Посмотрите, ребята, на стены нашего зала. Здесь изображены русские – народные сказки. Называются они так потому, что их придумал народ. А бывают еще сказки авторские. Сказки, которые придумал и записал какой-то определенный человек-автор. Например, вы все знаете сказку “О мертвой царевне и 7 богатырях”, “О рыбаке и рыбке”. Это сказки А. С. Пушкина. Или “Мойдодыр” – это сказка К.И. Чуковского. Сейчас мы проведем викторину по сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечать. Готовы?
[ответы детей]

Молодцы!

Сказки просят: -

А сейчас Вы, друзья, узнайте нас!

КОНКУРС «ЗАГАДКИ»

Про какие сказки эти загадки?

1) Отворили дверь козлята и... пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят»)

2)

Вымолвил словечко-

Покатилась печка.

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И за что, не знаю,
Повезло лентяю. («По щучьему велению»)

3)

Не лежалось на окошке-
Покатился по дорожке... («Колобок»)

4)

Колотил да колотил
По тарелке носом-
Ничего не проглотил
И остался с носом... («Лиса и журавль»)

5)

А дорога - далека,
А корзинка - нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

6)

Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко... («Петушок – золотой гребешок»)

7)

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!.. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

8)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!.. («Снегурочка»)

КОНКУРС «ЗАБЫВАЛКА»

- Я прочитала книжку с русскими народными сказками, но названия этих сказок забыла. Помню только, что в первой сказке были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? И что же они вытащили? («Репка».)

- Из второй сказки я всех зверюшек помню. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Что развалил медведь? («Теремок», медведь.)

- А вот третьей сказку я помню точно всю. В ней кто-то пришел к зайцу и остался жить у него. Медведь, волк и собачка гнали ее, гнали и не смогли выгнать. А вот он выгнал. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого выгнал петух? («Зайкина избушка».)

- Из четвертой сказки помню всех. Деда там не было. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого съела лиса? («Колобок».)

КОНКУРС «РИСУНОК»

Какие молодцы! Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешан, на окошке стужён

Круглый бок, румяный бок

Покатился (колобок)

– Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но рисовать будете всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – одну

ножку, 3 участник – другую ножку, 4 участник – одну ручку, 5 участник – другую ручку, 6 участник – глазки, 7 участник – ротик, 8 участник – дорожку, по которой бежит колобок. Дети рисуют картинку. Ведущий подписывает, что это сказка КОЛОБОК. (афиша для спектакля]

Ведущий:

Ребята, а вы когда-нибудь были в театре кукол?

ответы детей

Ведущий:

А хотели бы вы сами побыть настоящими артистами?

Давайте мы сегодня с вами разыграем сказку колобок! Вот у нас и афиша готова, как у настоящих артистов.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «КОЛОБОК»

Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок. Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила. Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится Колобок по дороге, навстречу ему Заяц:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился по дороге — только Заяц его и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Волк:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

(ПЕСНЯ КОЛОБКА)

И покатился по дороге — только Волк его и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Медведь:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Где тебе, косолапому, съесть меня!

(ПЕСНЯ КОЛОБКА)

И опять покатился — только Медведь его и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Лиса:

— Колобок, Колобок, куда катишься?

— Качусь по дорожке.

— Колобок, Колобок, спой мне песенку!

Колобок и запел:

(ПЕСНЯ КОЛОБКА)

А Лиса говорит:

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.

И за что, не знаю,
Повезло лентяю. («По щучьему велению»)

3)
Не лежалось на окошке-
Покатился по дорожке... («Колобок»)

4)
Колотил да колотил
По тарелке носом-
Ничего не проглотил
И остался с носом... («Лиса и журавль»)

5)
А дорога - далека,
А корзинка - нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

6)
Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко... («Петушок – золотой гребешок»)

7)
Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!.. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

8)
Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!.. («Снегурочка»)

КОНКУРС «ЗАБЫВАЛКА»

- Я прочитала книжку с русскими народными сказками, но названия этих сказок забыла. Помню только, что в первой сказке были дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? И что же они вытащили? («Репка».)

- Из второй сказки я всех зверюшек помню. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Что развалил медведь? («Теремок», медведь.)

- А вот третьей сказку я помню точно всю. В ней кто-то пришел к зайцу и остался жить у него. Медведь, волк и собачка гнали ее, гнали и не смогли выгнать. А вот он выгнал. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого выгнал петух? («Зайкина избушка».)

- Из четвертой сказки помню всех. Деда там не было. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого съела лиса? («Колобок».)

КОНКУРС «РИСУНОК»

Какие молодцы! Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешан, на окошке стужён

Круглый бок, румяный бок

Покатился (колобок)

– Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но рисовать будете всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – одну

Игра «Из какого это мультфильма?»

Цель: закрепить с детьми названия и персонажей мультфильмов, творческое воображение, двигательную активность. Воспитывать у детей интерес к мультфильмам. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов.

Ход игры:

1 вариант:

Воспитатель садится вместе с детьми, достает из коробочки карточку и спрашивает: - В каком мультфильме есть этот герой? Дети вспоминают, отвечают.

2 вариант:

Воспитатель описывает персонажа. Дети узнают по описанию, что это персонаж. При угадывании воспитатель достает карточку, и отдает ее ребенку. Затем дети могут обыграть мультфильм в которой присутствуют герои.

3 вариант:

Индивидуально с 1 ребенком, или несколькими детьми.

4 вариант:

Возможна командная игра. Дети делятся на команды, затем воспитатель раздает каждой команде задание. Например: 1 команда выбирает только те карточки, которые присутствуют в мультфильме «Заяшкина избушка», 2 команда только тех героев которые присутствуют в сказке «Лисичка со скалочкой» и т. д.

Игра «Из какой сказки?»

Цель: закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям **сказок**, творческое воображение, двигательную активность. Воспитывать у детей интерес к **сказкам**. Развитие математических способностей, закрепление счета. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов.

Ход игры:

1 вариант:

Воспитатель садится вместе с детьми, достает из коробочки фигурку животного (игрушка из «*киндр сюрприза*») и спрашивает :- **В какой сказке есть этот герой?** Дети вспоминают, отвечают.

2 вариант: воспитатель описывает фигурку (игрушку из коробочки, также можно загадать загадку. Дети узнают по описанию, что это за животное. При угадывании воспитатель достает эту фигурку, и отдает ее ребенку. (*Воспитатель раздает фигурки детям в процессе отгадывания*) Затем дети могут обыграть **сказку** в которой присутствуют эти герои.

3 вариант: индивидуально с 1 ребенком, или несколькими детьми. Воспитатель предлагает выбрать например только 3 белочки, а затем к ним в гости пришли 2 слона (*ребенок выбирает 2 слонов из всей массы игрушек*). Сколько животных у нас теперь стало? И т. д.

4 вариант: Возможна командная игра. Дети делятся на команды, затем воспитатель раздает каждой команде задание. Например 1 команда выбирает только тех животных которые присутствуют в сказке «*Заюшкина избушка*», 2 команда только тех героев которые присутствуют в сказке «*Лисичка со скалочкой*» и т. д.

Загадки про сказки

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?... **(Колобок)**

Что за чудище такое?

Трёхголовое, большое.

Над землёй оно летит,

Жарким пламенем пыхтит. **(Змей Горыныч)**

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? **(Семеро козлят)**

Стрела молодца угодила в болото,

Ну где же невеста?

Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут... **(Царевна Лягушка)**

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. **(Кот в сапогах)**

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. **(Красная Шапочка)**

У этого героя

Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Звали медвежонка... **(Винни Пух)**

Загадки про названия сказок

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...
Это сказка... **(Теремок)**
Его съесть хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.
Сдобный, маленький клубок
Это сказка – ... **(Колобок)**
Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Что за сказка это? **(Золушка)**

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? **(Репка)**

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Что это за сказка? **(Три медведя)**

Что за домик на опушке
Дал приют Ежу, Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубою наверху,
Из трубы идёт дымок.
Этот домик – ... **(Теремок)**

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. **(Скатерть самобранка)**

И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться. **(Айболит)**

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.
Что за сказка? – Вот вопрос. **(Золотой ключик)**

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. **(Емеля)**

Загадки про сказочных героев

Всех важней малышка в сказке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. **(Мышка)**

Он от дедушки ушёл
И от бабушки ушёл.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису. **(Колобок)**

В ступе я с метлой летаю
Малых деток похищаю,
Костяна моя нога
Кто же я?... **(Баба-Яга)**

Много серебра и злата
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живёт
И чужих невест крадёт. **(Кошечка Бессмертная)**

Болото – дом её родной.
К ней в гости ходит Водяной. **(Кикимора)**

Над землёй он пролетает –
В тот же миг трава сгорает.
Стрелять огнём умеет он,
Трёхглавый сказочный дракон. **(Змей Горыныч)**

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (**Три поросёнка**).

Он разбойник и злодей,
Свистом он пугал людей. (**Соловей-Разбойник**)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку эту знаешь ведь!
Кто же это был? (**Медведь**)

Покупала самовар,
А спасал её комар. (**Муха-Цокотуха**)

С кем Мороз играет в прятки,
В белой шубке, в белой шапке?
Знают все его дочурку,
И зовут её... (**Снегурочка**)

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома. (**Белоснежка**)

Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше. (**Карлсон**)

Это что за мальчик странный,
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? (**Буратино**)

Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил? (**Папа Карло**)

Человек немолодой
С огромной темной бородой.
Обижает Буратино, Артемона и Мальвину,

И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это? **(Карабас)**

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. **(Мальвина)**

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рождён. **(Гадкий утёнок)**

Они везде вдвоём всегда,
Зверята — «не разлей вода»:
Он и его пушистый друг,
Шутник, мишутка Винни-Пух.
И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто этот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки — ... **(Пятачок)**

Его отца схватил Лимон,
В темницу бросил папу он...
Редиска — мальчика подруга,
Не бросила в беде той друга,
И помогла освободиться
Отцу героя из темницы.
И знает каждый без сомнений,
Героя этих приключений. **(Чиполлино)**

Уверенный в себе, хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка,
А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем... **(Незнайка)**
Сладкий яблочек аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём. **(Жар-птица)**

Фото отчёт
«В гостях у сказки»



"У меня зазвонил телефон"



"У меня зазвонил телефон"



"Под грибом"



"Под грибом"





"Теремок"



"Петушок, золотой гребешок"



"В мире сказок"



"Теремок"





"Теремок"



"С доброй сказкой неразлучны ..."



"В гостях у сказки"



"Доктор Айболит"

