

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
«Колобок» пгт Пелым

Н.П. Фомина

« 20 »

2019г

План

работы по преемственности МАДОУ детский сад
«Колобок» пгт Пелым и СОШ №1 п. Пелым

1. Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».*
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

2. Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

3. На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

4. План работы:

№	Содержание работы	Срок	Ответственные		
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы					
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательная деятельность, уроков)	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели		
2	Участие в педагогических советах, конференциях				
3	Взаимное консультирование				
4	Проведение совместных родительских собраний				
Содержание работы по ознакомлению детей со школой					
1	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	воспитатели		
2	Экскурсия к зданию школы				
3	Беседа о школе				
4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителей начальных классов)				
5	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	воспитатели		
6	Беседа о школе				
7	Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	воспитатели		
8	Беседа о школе				
9	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	в течение года	воспитатели		
10	Изобразительная деятельность на тему школы				
11	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»				
12	Сюжетно-ролевая игра «В школу»				
13	Словесные и дидактические игры школьной тематики				
14	Знакомство с пословицами и поговорками об учении				
15	Вечер загадок «Скоро в школу»				
16	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»				
17	Экскурсия в спортивный зал школы			декабрь	воспитатели
18	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками				
19	Посещение праздника «Прощание с букварем»				
20	Экскурсия в актовый зал школы	январь	воспитатели		
21	Экскурсия в библиотеку школы	март	воспитатели		
22	Выпуск детей в школу	май	воспитатели		
Содержание работы по взаимодействию с родителями					
1	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	сентябрь	воспитатели		

2	1. Консультация «Речевая азбука для родителей» 2. «Зачем нужны домашние логопедические занятия»		учитель –логопед Щинова А.А.
3	Родительское собрание «Скоро в школу»		заведующий ст. воспитатель воспитатели
4	Консультация «Роль семьи в развитии речи детей»	октябрь	учитель –логопед Щинова А.А.
5	Консультация «Развитие фонематического слуха у детей»	ноябрь	учитель –логопед Щинова А.А.
6	Консультация «Готовим детей к школе»	декабрь	воспитатели
7	Консультация «Леворукий ребенок»	январь	воспитатели
8	Консультация на сайте МАДОУ «Психологическая готовность ребёнка к школе»		ст. воспитатель Новожилова Л.В., Леонтьева А.В.
9	Консультация «Готовим руку к письму. Проблемы с почерком. Состояние мелкой моторики»	февраль	учитель –логопед Щинова А.А.
10	Родительское собрание с присутствием учителей начальных классов и директора школы		заведующий ст. воспитатель воспитатели
11	Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?»		воспитатели, учителя
12	Консультация «Чтобы ребёнок был читайкой»		воспитатели
13	Открытые занятия в подготовительных группах	март	воспитатели
14	Консультация «Как пополнить словарный запас у детей»		воспитатели
15	Консультация на сайте МАДОУ «Скоро в школу» знакомство родителей с правовой документацией		ст. воспитатель Новожилова Л.В. Леонтьева А.В.
16	«Воспитание усидчивости у детей»	апрель	учитель –логопед Щинова А.А.
17	Консультация «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	май	учитель –логопед Щинова А.А.
18	Подготовка к Выпускному балу	апрель-май	воспитатели инструктор по физической культуре Лященко Е.В.