

**Мы помним,
мы гордимся...**



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» пгт Пельым

**Проект «Мы помним, мы гордимся»
посвященный Дню победы, 9 Мая**

дата проведения: апрель – май

автор: Новожилова Л.В.
старший воспитатель

2023г

№	оглавление	страница
	Аннотация проекта	стр 2.
	Тип проекта	
	Вид проекта	
	Участники проекта	
	Выполнение проекта	
	Основные мероприятия проекта	
1	Обоснование социальной значимости проекта	стр 2.
	Социальная значимость проекта	стр 3.
	Проблема	
	Актуальность проекта	
2	Цель и задачи проекта	стр 4.
	Цель проекта	
	Задачи проекта	
	Ожидаемые результаты	
3	Методология проекта	стр 5.
	Основные этапы и направления реализации цели проекта	
	Подготовительный этап:	
	Деятельность педагога	стр 6.
	Деятельность детей	
	Совместная деятельность взрослых и детей	
	Мероприятия по реализации проекта:	
	1. Программное содержание	стр 7.
	2. Речевое развитие	
	3. Оборудование	
	4. Игровая деятельность	
	5. Художественно-творческая деятельность	
	6. Оформление	стр 8.
4	Рабочий план реализации проекта	
	Этапы реализации проекта:	
	1. Подготовительный	
	2. Основной	
	3. Заключительный	
5	Ожидаемые результаты	стр 9.

Проект «Военная техника» посвященный Дню победы, 9 Мая

1. Аннотация проекта

Тип проекта: информационно - познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

дети 6 - 7 лет (подготовительная группа),
воспитатели,
родители.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия проекта:

1. Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению военной техники.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей военной техники.
3. Работа с родителями (беседа и сбор техники).
4. Оформление выставки «Военная техника»
5. Тематическое мероприятие посвященное «Дню Победы»

Продолжительность проекта: средняя продолжительность: а п р е л ь , м а й

1. Обоснование социальной значимости проекта

Социальная значимость проекта:

- приобщение детей к работе вместе со взрослыми по поиску информации;
- развивать целеустремленность;
- наблюдательность;
- воспитание интереса к технике;
- развивать чувство патриотизма.

Проблема.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о военной технике, где она применяется, для чего нужна и для какой цели, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагоги, такие как Я. А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с

поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим, очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, с историей мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта.

Нравственно – патриотическое воспитание детей на основе изучения военной техники и знакомства с Российской Армией.

Задачи проекта.

1. Расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий.
2. Способствовать развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
3. Организовывать сотрудничество детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы.
4. Воспитывать чувство любви и уважения к Российской Армии.

Ожидаемые результаты.

Дети получают знания о военной технике, научатся рисовать и мастерить некоторые виды военной техники, о людях военных профессий, о Российской Армии.

Родители совместно с детьми полистают фото альбом, найдут подходящее фото папы; посмотрят информацию о военной технике и военных; построят модели военной техники; будут активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Воспитатели создадут цикл бесед о военной технике, оформят стен газету, организуют мини-выставку военной техники, приобщат семью к детским садом и проведут тематическое мероприятие.

Успех реализации задач обеспечивается построением системы работы по данному направлению и включает в себя следующие компоненты:

1. Создание предметно – развивающей среды.

2. Работа с родителями.

Одним из важнейших условий решения задач является организация развивающей предметной среды. Данная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в свободное пользование, стал стимулятором, источником исследовательской, поисковой деятельности дошкольников, у них должен быть сформирован минимум знаний и способностей, на которые можно опереться.

3. Методология проекта

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.
- Подбор музыкальных произведений на военную тематику.
- Подготовка и проведение цикла бесед о военной технике.
- Подбор материала для стен газеты.
- Написание сценария для тематического мероприятия.

Деятельность детей:

- Ознакомление с иллюстрациями и моделями.
- Изготовление рисунков на тему: «Военная техника».
- Разучивание стихов и песен на военную тему.
- Разукрашивание раскрасок.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Просмотр презентаций: «Парад военной техники», «Флоту России слава».
- Представление информации в родительском уголке.
- Индивидуальные и групповые консультации по организации мини-выставки военной техники.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
- Создание моделей военной техники совместно с детьми.
- Ознакомление с информацией по теме проекта.
- Совместное чтение с детьми литературы по теме.

Мероприятия по реализации проекта

1. Программное содержание:

Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевой службой военных моряков.

Совершенствовать у детей умение творчески развивать сюжет.

Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.

Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к военным морякам, стремление быть похожими на них.

2. Речевое развитие.

Чтение литературы.

Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о технике.

Расширение словарного запаса: радиопрограмма, маршрут, якорь, торпеда, штурмовик, крейсер, пушка, мина.

3. Оборудование.

строительный материал, атрибуты для игры (морские воротник, фуражка капитана, бескозырки, руль, бинокли, оружие, солдатика)

4. Игровая деятельность

1. Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки».

2. Дидактические игры: «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало», «Четвертый - лишний», «Что без чего?».

Подвижные игры: «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий».

Кейс дидактических игр для детей дошкольного возраста на лексическую тему "Военная техника".

5. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Военной техники».
- Лепка на данную тему.
- Аппликация «Открытка для папы».

6. Оформление

- Мини-выставка военной техники (поделки, игрушки, рисунки).

4. Рабочий план реализации проекта

Этапы реализации проекта

1) Подготовительный (апрель)

Определение цели и задач проекта.

- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- Сбор информационного материала о технике (загадки, поговорки, стихотворения).
- Разработка комплексно - тематического плана работы.
- Создание условий для организации мини - выставки «Военная техника ».

2) Основной (май)

- Рассмотрение иллюстраций.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей:
- Рассмотрение моделей некоторой техники;

- Оформление стенгазеты;
- Оформление выставки;
- Отражение результата через художественно-творческую деятельность (открытка для папы);
- Проведение мероприятия.

3) Заключительный (5 мая)

- Анализ полученных результатов.
- Составление фото выставки «Военная техника».

5. Ожидаемые результаты

Предполагаемые результаты:

Создав мини выставку, мы дадим детям представление о военной технике (как она выглядит, как делается, где и для чего она нужна, для каких целей ее используют). У детей появится интерес к технике. Они смогут различать некоторые виды техники, узнают много интересного из жизни российской армии. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе изготовления аппликации, лепки, моделей из пластилина.

Фото отчёт

«Мы помним, мы гордимся ...»

Выставка «Военная техника»



Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

Выставки в ДОУ

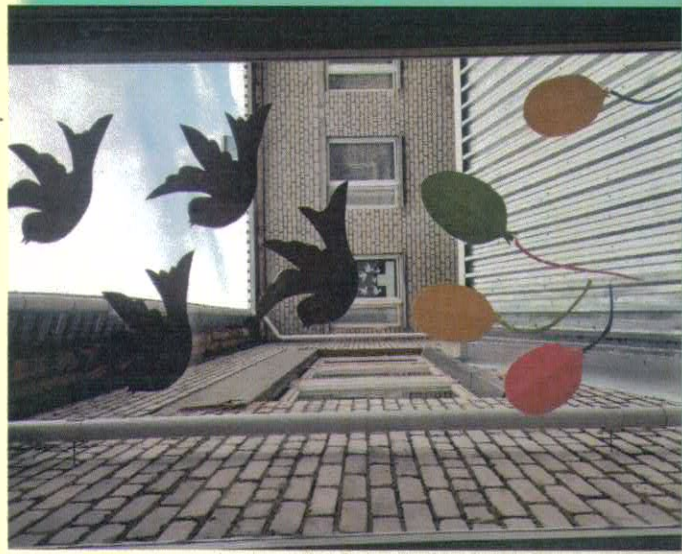


Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



«Патриотизм — это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней», писал А.Н.Толстой.

Акция «Окна Победы»



Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



В преддверии 9 Мая по всей стране проходят масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Детский сад «Колобок» из Петель, стал активным участником Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».