

Программа по самообразованию

«Организация в ДОУ системы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Разработала:
старший воспитатель
Новожилова Лариса Владимировна

Пояснительная записка

Программа по самообразованию разработана в соответствии с моими профессиональными запросами, выявленными в процессе методической деятельности в дошкольном учреждении.

Программа ориентирована на овладение основными профессиональными компетенциями по вопросам организации в ДОУ системы работы по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Данные компетенции реализуются с помощью:

- освоения теоретических знаний, практических умений и применения их в профессиональной деятельности;
- своей ответственности за качественное методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ;
- расширения собственного образовательного пространства.

Самообразование планирую осуществлять в индивидуальных и групповых формах посредством посещения вебинаров, семинаров, обучения на курсах повышения квалификации, знакомства с опытом коллег, а также в процессе самостоятельной работы по изучению различных учебных и методических пособий.

Срок освоения программы: 2022-2023 уч. год.

Нормативные документы для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Программа развития ДОУ детский сад Колобок пгт Пелым
8. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ Детский сад Колобок пгт Пелым

Актуальность темы

Дошкольное детство – это начальный этап развития личности человека, его ценностных ориентаций, социального сознания, доброжелательного отношения к окружающим сверстниками и взрослым, воспитания любви к своей Родине.

Именно поэтому в период дошкольного детства необходимо воспитывать у детей патриотизм, честность, порядочность и другие нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны, который любит свою Отчизну и знает её историю.

Актуальность работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения озвучивается во многих нормативно-правовых документах Российской Федерации.

Так, в «Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» указано, что одной из национальных целей на период до 2030 года является «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» подчеркивается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококвалифицированной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

В федеральном законе «Об образовании в РФ» отмечается, что «воспитание патриотизма и гражданской ответственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования». (Ст. 3, пункт 3).

В дошкольном учреждении патриотическое воспитание реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Во ФГОС ДО отмечается, что социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. (Раздел II, пункт 2.6.)

Воспитание патриотизма - это сложный и многогранный процесс развития социального сознания детей под влиянием различных факторов и возрастных особенностей. Ключевую роль здесь играет знание традиций и истории своего края, Отчизны, освоение моральных принципов и норм российского общества.

Любовь к Родине зарождается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке, сестрам и братьям. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением.

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но они играют огромную роль в становлении личности будущего гражданина и патриота.

Проблема

К сожалению, в последнее время, из-за различных экономических и социальных кризисов, в нашем обществе произошло падение интереса и уважения к прошлому своей страны, к её истории, традициям и ценностям народов России. Наблюдалась бездуховность современной массовой культуры. Всё это обесценивало нравственные и патриотические представления детей об окружающем мире.

В связи с этим, крайне важно сформировать у дошкольников социально-ценностные ориентиры, развить патриотические качества личности ребенка, которые будут способствовать воспитанию любви к своей семье, Родине. Это обеспечит преемственность поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своей Отчизны.

Учитывая актуальность данной темы, я определила цель, задачи и предполагаемые результаты своей профессиональной деятельности.

Цель, задачи, предполагаемые результаты

Цель:

Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации системы

	<p>работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для организации эффективной системы патриотического воспитания дошкольников, включающие научно-методическое, кадровое обеспечение, проектирование содержания методической деятельности, взаимодействие с родителями и социальными партнерами. 2. Организовать работу педагогов ДОУ, направленную на развитие у воспитанников патриотических качеств личности, эмоционально-ценностного отношения, чувства гордости и причастности к родному дому, семье, своей Родине. 3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду детского сада по теме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Сформировать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 5. Организовать единое образовательное пространство детского сада, в котором будут задействованы и взаимосвязаны администрация, педагоги, дети и их родители, а также социальное окружение. 6. Обобщить и транслировать накопленный методический опыт среди педагогов дошкольных учреждений на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, в средствах массовой информации и в сети Интернет.
<p>Предполагаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована эффективная система патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ. 2. Обеспечен конструктивный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов по развитию патриотических качеств личности дошкольников в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие». 3. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению. 4. Разработан комплекс методических мероприятий: мастер-класс, семинар-практикум,

	<p>педагогический тренинг управленческий проект, иллюстративный и информационный материал, методические папки, консультации для родителей и воспитателей, презентации.</p> <p>5. Создано безопасное и психологически комфортное образовательное пространство в ДОУ для всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Обобщен и популяризирован методический опыт по данной теме на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.</p>
--	---

План деятельности по теме самообразования

Планирование методической деятельности включает основные направления профессионального саморазвития старшего воспитателя ДОУ.

1. Научно-методическое обеспечение

№	Направления деятельности по теме	Содержание методических действий	Сроки	Форма предъявления результата
1.	Обучение по теме самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; - обучение на вебинарах, семинарах по данной теме; - изучение опыта старших воспитателей и воспитателей по вопросам организации патриотического воспитания в детском саду. 	В течение года	Свидетельство о прохождении курсов. Дипломы и сертификаты об обучении на семинарах и вебинарах.
2.	Ознакомление с	Изучить и выбрать для работы пособия по	Сентябрь 2022	Выбраны

<p>нормативной, научной и методической литературы по теме</p>	<p>патриотическому воспитанию дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. Сост.: - М.: УЦ «Перспектива», 2012. 2. Арапова-Пискарева Н. «Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. 4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Творческий центр «Сфера», 2010. 5. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2013. 6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. 7. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. - М.: Творческий центр «Сфера», 2013. 8. Новицкая М.Ю., Афанасьева С.Ю., 	<p>методические пособия для работы по теме</p>
---	--	--

	<p>Виноградова Н.А., Микляева Н.В. «Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе». – М: «Дрофа», 2010.</p> <p>9. Оверчук Т.И. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». Москва, Мозаика-Синтез, 2004.</p> <p>10. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.</p>	Сентябрь 2022	Выбрана методика работы с педагогами по формированию проф. компетенций
	<p>Проанализировать пособия по формированию профессиональных компетенций у педагогов ДОУ:</p> <p>1. Майер, А. А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / А. А. Майер // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 8-15.</p> <p>2. Микляева Н.В., Романова О.Ю. Инновации в методической работе дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2010.</p> <p>3. Самородова, А. П. Профессионально-педагогическая культура воспитателя дошкольного образовательного учреждения: сущность и структура / А. П. Самородова // Вестник ТГУ. - 2006. - Вып. 3 (43). - С. 295-296.</p> <p>4. Стародубцев В.А., Киселева А.А. Самообразование педагога в медиасреде // Народное образование, - № 6, 2012.</p> <p>5. Асаева, И.Н. Развитие профессиональных</p>		

	<p>компетенций воспитателей дошкольных учреждений разных видов / И. Н. Асаева // URL: http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiieprofessionalnyh-kompetentsiy-vospitateley-doshkolnyh-uchrezhdeniy-gazny</p> <p>6. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ. Выпуск 1. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2013.</p> <p>7. Петерсон Л.Г., Майер А.А., Абдуллина Л.Э. «Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 5. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2013.</p>	
<p>Выбраны лучшие практики работы с детьми и организации РППС</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Познакомиться с опытом работы коллег и публикациями по организации РППС по данной теме:</p> <p>1. Опыт работы Бахтиной Натальи Михайловны по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении» https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyu-komponent/2017/05/19/organizatsiya-raboty-po-nravstvenno-patrioticheskomu</p> <p>2. Опыт работы Дмитренко Инны Вячеславовны по теме «Организация патриотического воспитания педагогами дошкольных учреждений»</p>

	<p>https://ped-kopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-dmitrenko/organizacija-patrioticheskogo-vospitanija-pedagogami-doshkolnyh-uchrezhdenii.html</p> <p>3. Опыт работы Мелешкиной Нины Николаевны по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/10/opyt-raboty-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detey-doshkolnogo</p> <p>4. Опыт работы Сеньюшкиной Натальи Александровны по теме «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города» https://infourok.ru/opit-raboti-po-teme-nravstvennopatrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-3586832.html</p> <p>5. Сенькина Л.Л. Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/25/sozhdanie-predmetno-prostranstvennoj-sredy-po-nravstvenno</p> <p>6. Таварданова Р. Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-predmetno-razvivayuschaja-sreda-po-</p>	
--	--	--

	<p>pravstveno-patrioticheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov.html</p> <p>7. Шинкаренко Л.П. Создание предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. https://www.art-talant.org/publikacii/43502-doklad-sozdanie-predmetno--razvivayuschey-sredy-v-gruppah-po-pravstvenno--patrioticheskomu-vospitaniyu-detey-doshkolynogo-vozrasta</p>		
	<p>Изучить современные подходы к диагностике профессиональных качеств педагога из книг Ю.А. Афонькиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации. ФГОС ДО». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2016. 2. «Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС ДО (+CD)». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2016. 3. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2018. 	Октябрь 2022	Материалы диагностики

3. Разработка учебно-методического комплекта	1. Разработать методический проект «Организация развивающей среды в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Октябрь 2022	Материалы проекта
	2. Разработать презентации: - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в игровой деятельности»; - «Применение современных образовательных технологий и методик в процессе воспитания патриотизма у дошкольников».	Ноябрь 2022 Январь 2023	Мульти-медийные презентации
	3. Разработать рекомендации и консультации для педагогов: - «Детская художественная литература как основа развития у дошкольников нравственных и патриотических качеств личности»; - «Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края»; - «Создание психолого-педагогических условий в группе для патриотического воспитания детей».	Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023	Тексты рекомендаций и консультаций
	4. Оформить методические папки: - «Игры, способствующие формированию моральных и нравственных ценностей у дошкольников»; - «Формы взаимодействия с родителями в процессе	Декабрь 2022 Январь 2023	Методические папки

	патриотического воспитания детей» - «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине посредством ознакомления с окружающим природным миром».	Март 2023	
	5. Составить электронную библиотеку методических материалов для воспитателей: - цифровые материалы; - виртуальные экскурсии и документальные фильмы об истории и культуре России и родного края; - видеоматериалы о героях ВОВ, труда, известных людях.	В течение года	Электронная библиотека методических материалов на флеш накопителе

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Направления деятельности по теме	Содержание методических действий	Сроки	Форма представления результата
1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.	1. Обеспечить открытость и равноправный диалог всех участников образовательных отношений. 2. Обеспечить достаточную информированность педагогов о задачах патриотического воспитания и состоянии дел при их выполнении. 3. Повысить мотивацию работников к качественному труду, в том числе на основе поощрений, благодарностей и повышения	В течение года	Создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда для всех участников

		престижности труда в образовательном учреждении.		
2.	<p>Формирование потенциала для обеспечения качества патриотического воспитания дошкольников</p>	<p>1. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогов.</p> <p>2. Стимулировать профессиональную деятельность педагогов, поддерживать инициативу и творчество посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытых просмотров занятий с детьми; - организации смотров-конкурсов развивающей предметной среды в группах, дидактических игр и методических разработок, направленных на выявление лучших педагогических практик по данной теме; - создания портфолио педагогов на официальном сайте ДОУ по формированию у детей своей группы норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 	В течение года	<p>Годовой план работы ДОУ.</p> <p>Приказы об организации смотров-конкурсов.</p> <p>Портфолио педагогов на сайте ДОУ</p>

3. Проектирование содержания деятельности

№	Направления деятельности по теме	Содержание управленческих действий	Сроки	Форма представления результата
1.	Проведение обучающих методических мероприятий по теме	1. Мастер-класс «Формы и методы взаимодействия с детьми по патриотическому воспитанию».	Декабрь 2022	Материалы мастер-класса, семинара-

		<p>2. Семинар-практикум «Эффективные практики вовлечения родителей в патриотическое воспитание своих детей».</p> <p>3. Педагогический тренинг «Образовательные технологии, способствующие развитию у детей нравственно-патриотических качеств личности».</p>	<p>Январь 2023</p> <p>Март 2023</p>	<p>практикума, педагогического тренинга</p>
2.	<p>Совершенствование методов построения развивающего образовательного пространства ДОУ по патриотическому направлению</p>	<p>1. Разработка методического пакета документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО по данной теме.</p> <p>2. Проведение педагогического совета, направленного на повышение качества дошкольного образования по теме «Организация в ДОУ системы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>	<p>В течение года</p> <p>Март 2023</p>	<p>Пакет локальных документов. Материалы педсовета</p>
3.	<p>Мониторинг деятельности, направленный на выявление качества образовательного процесса в ДОУ по теме.</p>	<p>1. Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по теме.</p> <p>2. Управление проведением диагностических наблюдений, контрольных срезов, тестов по патриотическому воспитанию (Пособие Новицкой М.Ю., Афанасьевой С.Ю., Виноградовой Н.А., Микляевой Н.В. «Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе». – М: Дрофа», 2010).</p>	<p>Октябрь 2022, Май 2023</p>	<p>Диагностический инструментарий по работе с педагогами и по работе с детьми. Аналитическая справка по результатам</p>

		<p>3. Изучение и анализ результатов мониторинга по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>4. Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям ФГОС.</p> <p>5. Проведение мониторинговых мероприятий по выявлению запросов и отношения родителей по теме.</p>		<p>мониторинга детей.</p> <p>Аналитическая справка по мат-тех обеспечению.</p> <p>Аналитическая справка по тестированию родителей</p>
4.	Деятельность по формированию информационно-образовательной инфраструктуры ДОУ.	<p>1. Разместить на сайте детского сада информацию обо всех мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>2. Информировать общественность о ходе и результатах работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Создать банк полезных ссылок по теме.</p>	В течение года	<p>Информационные и отчетные материалы на сайте ДОУ.</p> <p>Банк ссылок информации по теме.</p>

4. Организация сотрудничества ДОУ с родителями и социальными институтами

№	Направления деятельности по теме	Содержание методических действий	Сроки	Форма представления результата
1.	Вовлечение родителей в образовательную	1. Организовать анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание Вашего ребенка»	Октябрь 2022	Аналитическая справка по

<p>деятельность посредством эффективного взаимодействия с ними.</p> <p>ДОУ</p>	<p>с целью выявления образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>2. Провести консультации для родителей:</p> <p>- «Формирование нравственного опыта у дошкольников в процессе приобщения к детской художественной литературе»;</p> <p>- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье».</p> <p>4. Организовать различные формы дистанционного общения с родителями: консультирование по вопросам патриотического воспитания, по вопросам подбора игр, детской художественной литературы; общение в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте, Ватсап), Скайпе, проведение видеоконсультаций.</p> <p>5. Привлечь родителей к оснащению развивающей среды, изготовлению пособий, атрибутов, элементов костюмов.</p> <p>3. Создать электронную библиотеку для родителей.</p>	<p>Декабрь 2022</p> <p>Апрель 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>результатам анкетирования.</p> <p>Тексты консультаций</p> <p>Записи видеоконсультаций и дистанционных сеансов связи.</p> <p>Фотоотчеты по оснащению РППС.</p> <p>Электронная библиотека на флеш-носителе.</p>
<p>2. Организация взаимодействия с сетевыми партнерами</p>	<p>1. Создать условия для сетевого взаимодействия по эффективному использованию ресурсов партнерских организаций для патриотического воспитания детей.</p> <p>2. Обеспечить взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления.</p> <p>3. Заключить договоры с социальными партнерами.</p>	<p>В течение года,</p> <p>в</p> <p>соответствии с планом работы с социальными партнерами</p>	<p>Договоры о сотрудничестве</p> <p>Приказы и распоряжения по ДОУ о взаимодействии.</p> <p>Сценарии и</p>

	4. Обеспечить совместную организацию образовательного пространства в ДОУ. 5. Содействовать совместному проведению детских праздников, образовательных и досуговых мероприятий патриотического характера.		КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНЫХ мероприятий.
5. Обобщение результатов			
№	Направления деятельности по теме	Содержание методических действий	Сроки
1.	Описание и обобщение деятельности по теме самообразования	<p>Представление опыта в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления «Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников»; - выступления «Включение регионального содержания в процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; - выступления «Волонтерство как эффективная форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; - публикации «Совместная реализация образовательных инициатив родителей и педагогов по воспитанию у детей чувства патриотизма». 	<p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p>
			Форма предъявления результата Тексты выступлений, публикаций, доклада.

	<p>практики формирования у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностных представлений о своей Родине»;</p> <p>- презентации-доклада «Организация в ДОУ системы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	Май 2023	
--	---	----------	--

6. Литература

Методические пособия и журналы:

1. Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. Сост.: - М.: УЦ «Перспектива», 2012.
2. Арапова-Пискарева Н. «Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС ДО (+CD). – Волгоград: Издательство «Учитель», 2016.
5. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Творческий центр «Сфера», 2010.
6. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2013.
7. Майер, А. А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / А. А. Майер // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 8-15.
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009.